



المعهد السياسي لإعداد القيادات الشبابية
Political Institute For The Preparation Of Youth Leaders



وزارة الشباب
قراراتنا ... مستقبلنا

البرامج والأنشطة اللامنهجية في المدارس الحكومية الأردنية

الحكومة الشبابية - الجيل الثاني
قطاع التربية والتعليم

إعداد :

أ. جبريل الخطيب
م. إبراهيم العبيدات
د. محمد العطوي
أ. عبدالله الصعوب
م. ينال الرواشده

الملخص التنفيذي:

نسعى من خلال هذا المشروع التنفيذي إلى حل مشكلة قلة تنوع وتنفيذ البرامج والأنشطة اللامنهجية داخل المدارس الحكومية الأردنية والتي تمس قطاع التربية والتعليم بشكل مباشر لأنها تؤثر على مخرجات هذا القطاع وذلك حسب الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم 2018-2022 والتي نصت على أنه يوجد خلل في العملية التعليمية في المدارس الحكومية بسبب عدم توفر برامج وأنشطة لا منهجية كافية، بهدف تحفيز التعلم وتطوير مهارات الطلاب والطالبات خارج الصف، ومن خلال هذا المشروع نتطلع الى زيادة البرامج والأنشطة ليصبح 20 برنامج ونشاط مفعّل خلال العام الدراسي (2024 - 2025) في المدارس الحكومية عوضاً عن 10 برامج حالياً.

هناك عدة أسباب أدت إلى قلة تنوع وتنفيذ البرامج والأنشطة منها: التركيز الكبير على المناهج الرسمية والامتحانات الوطنية، مما يقلل من الوقت والجهد المخصصين لأنشطة تعزز التعلم خارج الصف، وبالتالي فإنه يجب تطوير برامج تعليمية متكاملة تدمج الأنشطة اللامنهجية مع المناهج الأكاديمية.

بالإضافة إلى قلة الموارد المالية، مما يستلزم اتخاذ إجراءات لزيادة توجيه الموارد لدعم الأنشطة اللامنهجية والحصص غير الصفية. وكذلك نقص البنية التحتية وذلك سيؤدي إلى صعوبة توفير المرافق والموارد اللازمة لتنظيم الأنشطة اللامنهجية. ما يستدعي تقديم الدعم المادي للمدارس لتحسين البنية التحتية لها وتهيئتها لتناسب البرامج والأنشطة.

وانعدام الوعي بأهمية الأنشطة اللامنهجية عند بعض المدارس والأسرة في تعزيز التعليم وتطوير مهارات الطلاب، مما يجعل المدارس والأسرة تتجاهل هذا الجانب. وهذا ما يتطلب رفع الوعي حول أهمية الأنشطة اللامنهجية عند المدارس والأهل. وكما أن الضغوط الاجتماعية على الطلاب لتحقيق النجاح الأكاديمي فقط، يقلل مشاركتهم في الأنشطة اللامنهجية. فيجب تطوير برامج تعليمية متكاملة تدمج الأنشطة اللامنهجية مع المناهج الأكاديمية.

وبسبب هذه الأسباب التي جعلت المشكلة مازالت قائمة ترتب عليها آثار سلبية على الطالب المدرسي والمجتمع، ويتمثل ذلك في عدة أمور منها:

أولاً: الطالب: قلة تطوير المهارات الحياتية مثل التواصل وحل المشكلات والتعاون والقيادة، ونقص التنوع التعليمي والثقافة، وزيادة الضغط الأكاديمي، ونقص الفرص الشخصية والمهنية، وزيادة التوتر وضعف الأداء.

ثانياً: المجتمع: ضعف التفاعل الاجتماعي، وزيادة التركيز على الأمور السلبية وذلك يجعل الشاب المدرسي أكثر عرضة للمخاطر الاجتماعية مثل التورط في السلوكيات الضارة أو الجريمة، ونقص التميز والابتكار، وانخفاض المشاركة المجتمعية، وزيادة التفاوت الاجتماعي.

٨ البرامج والأنشطة اللامنهجية: هي الأنشطة التي تقام خارج إطار المناهج الدراسية الرسمية، والتي تنظمها المدرسة / وزارة التربية والتعليم، أو جهات أخرى بالتعاون مع الوزارة، تهدف هذه البرامج والأنشطة إلى تنمية مهارات الطلبة وقدراتهم في مجالات مختلفة، بالإضافة إلى إثراء حياتهم المدرسية والاجتماعية.

وفي حال تم حل المشكلة فسوف يترتب على ذلك نتائج إيجابية عدة، منها: تطوير مهارات الحياة لدى الطلاب، وتعزيز التفاعل الاجتماعي، وتعزيز الثقة بالنفس عند الطلبة، وتنمية الاهتمامات والمواهب الشخصية،

وتحسين الأداء الأكاديمي، وتقليل السلوكيات الضارة، وتعزيز الهوية الوطنية والانتماء المجتمعي، وإعداد جيل القيادة القادر على تحمل المسؤولية والتواصل الفعال والتخطيط وإدارة المواقف المختلفة.

الأساس المنطقي للمشروع

تحليل الوضع والخلفية:

اعتمدت طرق التعليم في الأردن على مجرد تلقين المعلومات في أذهان الطلبة، وتعليمهم القراءة والكتابة فحسب، دون النظر إلى مراعاة بناء تلك اللبنة بناء يؤهلهم للحياة في المستقبل.

ونظراً لتطور مفهوم التربية والتعليم حديثاً، فقد أدخلت تعديلات على نظم التربية والتعليم، فظهرت في المدرسة الحديثة البرامج والأنشطة اللامنهجية، إذ تعد البرامج والأنشطة اللامنهجية جزءاً مهماً من العملية التعليمية في الأردن، حيث تُسهم في تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإثراء حياتهم المدرسية والاجتماعية. ومع ذلك، لا يزال هناك العديد من التحديات التي تواجه هذه البرامج والأنشطة كما ذكر سابقاً.

بدأت البرامج والأنشطة اللامنهجية في المدارس الحكومية في الأردن في الظهور في النصف الثاني من القرن العشرين، حيث أنشئت العديد من الأندية الرياضية والثقافية والاجتماعية في المدارس. ومع ذلك، لم تحظ هذه الأندية بالاهتمام الكافي، ولم تُدرج في المناهج الدراسية الرسمية، وفي عام 1992 أصدر مجلس التربية والتعليم الأردني قراراً باعتماد البرامج والأنشطة اللامنهجية كجزء من العملية التعليمية، ووضع ضوابط وإجراءات لتنظيمها. ومنذ ذلك الحين، شهدت البرامج والأنشطة اللامنهجية تطوراً ملحوظاً، حيث أصبحت أكثر انتشاراً وتنوعاً، ولكن لم يتم مواكبة التطورات وذلك ما أدى إلى قلة التنفيذ.

ومع ذلك ما زال هناك قلة في تنفيذ البرامج والأنشطة اللامنهجية في المدارس الحكومية داخل الأردن، وهي مشكلة مستمرة قد تظهر كجزء من المنظومة التعليمية الحالية، والتي بدورها تؤثر على المستوى الفكري والإبداعي لطلبة

مبررات تقديم المشروع:

إن عدم حل هذه المشكلة سيؤدي إلى العديد من الآثار الجانبية السلبية على الطلبة والمجتمع والدولة بشكل عام:

الطلبة: بسبب تقليل فرص التنمية الشخصية وضعف التفاعل الاجتماعي عند طلبة المدارس وزيادة الضغط عليهم أكاديمياً ونقص التنوع التعليمي والثقافي وتطوير المهارات الحياتية.

المجتمع: زيادة التفاوت الاجتماعي ونقص التميز والابتكار، وضعف التفاعل الاجتماعي، وزيادة التركيز على السلبيات والمشكلات المجتمعية.

الدولة: قلة في الكفاءات الشبابية وهذا ما يترتب عليه نقص في الأيدي العاملة التي تمتلك المهارات والكفاءات العالية تراجع نمو الدولة بسبب تراجع الموارد البشرية المؤهلة.

تحليل أصحاب المصلحة والمصلحة واختيار المجموعة المستهدفة

أصحاب المصلحة	الصفات والقدرات	الاهتمامات والتوقعات من المشروع	ما يقدمه المشروع
الطلبة المستهدفين من الصف الأول للصف التاسع في المدارس الحكومية الأردنية	يمتلك الطلبة في هذه الفئة الدراسية مجموعة من الصفات والقدرات التي تجعلهم مؤهلين للمشاركة بالبرامج والأنشطة، ومن هذه الصفات والقدرات: -التنوع. -الطاقة والحيوية. -الفضول والرغبة في التعلم. - الاستعداد للتعاون والعمل الجماعي. - المهارات الرياضية. - المهارات الفنية. - المهارات الثقافية. - المهارات الاجتماعية.	- أنشطة تعزز من مهاراتهم الحياتية والرياضية والابتكارية. - استغلال الوقت بالأشياء المفيدة. - اللعب واللهو وإضاعة الوقت. - التخلص من الدراسة.	- إعداد برامج خاصة للأنشطة اللامنهجية وما هو دورها في تعزيز مهارات الطلبة. - تقديم خطة عمل للأنشطة اللامنهجية.
أولياء الأمور لطلبة المدارس الحكومية من الصف الأول للصف التاسع	- أولياء أمور ذوي دخل محدود. - أولياء أمور ذوي خلفيات فكرية وثقافية محافظة تعتبر البرامج والأنشطة اللامنهجية إضاعة للوقت والمال. - أولياء أمور منفتحين فكريا وثقافيا.	- توفير الأجهزة والمعدات للأبناء بشكل مجاني. - مشاركة الطلاب في المسابقات والمحافل الوطنية والدولية. - عقد دورات وأنشطة ومسابقات ثقافية ودينية. - تنمية مهارات وقدرات الأبناء.	- توعية أولياء الأمور حول موضوع البرامج والأنشطة اللامنهجية وفوائدها على أبنائهم والأهداف المرجوة منها. - توضيح نوعية البرامج والأنشطة اللامنهجية وماهيتها.
وزارة التربية والتعليم الأردنية/ قسم النشاط التربوي	الداعم الرئيس للمشروع وهم أصحاب القرار في تنفيذ البرامج والأنشطة	- تسليح طلبة المدارس الحكومية بالمهارات اللازمة لبناء وصقل مهاراتهم. - شباب مدرسي متمكن قادر على فهم نفسه وتوجهاته، ويعزز من مخرجات الوزارة.	- المدربين. - الغرف الصفية. - القرطاسية، والمستلزمات.

أهداف المشروع

الهدف العام:

تحسين نظام تعليم طلبة المدارس الحكومية الأردنية من الصف الأول الى الصف التاسع لتنمية مهاراتهم وقدراتهم وإثراء حياتهم المدرسية والاجتماعية من خلال المشاركة في البرامج والأنشطة اللامنهجية.

الأهداف الخاصة:

1. زيادة تنوع البرامج والأنشطة اللامنهجية في المدارس الحكومية الأردنية لتحفيز التعلم وتطوير مهارات الطلاب والطالبات خارج الصف، ليصبح 20 برنامج ونشاط مفعّل خلال العام الدراسي (2024 - 2025) في المدارس الحكومية.

2. رفع وعي 50 الف من أولياء الأمور والمعلمين والمسؤولين التربويين بأهمية البرامج والأنشطة اللامنهجية خلال الفترة (2024-2025)

الإطار المنطقي للمشروع

الافتراضات	أدوات التحقق	المؤشرات	#	الهدف العام
تحسين مخرجات التعليم المدرسي، وتخريج جيل واعى ومتمكن ومتقن قادر على بناء دولته.	متابعة المواد الدراسية.	قرار مجلس التربية والتعليم في الأردن بتعديل خطة التعليم المدرسي وإدخال الدروس المهارية في الخطة الدراسية.	تحسين نظام تعليم طلبة المدارس الحكومية الأردنية من الصف الأول الى الصف التاسع لتنمية مهاراتهم وقدراتهم وإثراء حياتهم المدرسية والاجتماعية من خلال المشاركة في البرامج والأنشطة اللامنهجية.	
سيؤدي إلى زيادة المهارات عند الطلاب وتعزيز مشاركتهم.	1. كتاب القرار الصادر من قسم الأنشطة التربوي. 2. كتاب القرار الصادر.	1.1. قرار قسم الأنشطة التربوي في وزارة التربية والتعليم الأردنية بزيادة تنوع البرامج والأنشطة اللامنهجية وزيادة عددها إلى 20. 2.1. قرار مجلس التربية والتعليم بإجراء ورش تدريبية لأولياء أمور الطلبة والمعلمين والمسؤولين لتبيان أهمية البرامج والأنشطة اللامنهجية.	1. زيادة تنوع البرامج والأنشطة اللامنهجية في المدارس الحكومية الأردنية لتحفيز التعلم وتطوير مهارات الطلاب والطالبات خارج الصف، ليصبح 20 برنامج ونشاط مفعّل خلال العام الدراسي (2024 - 2025) في المدارس الحكومية. 2. زيادة الوعي بأهمية البرامج والأنشطة اللامنهجية بين أولياء الأمور والمعلمين والمسؤولين التربويين.	النتائج (الأهداف الخاصة)
زيادة الميزانية سيعمل على تعزيز أهمية البرامج والأنشطة اللامنهجية عند أولياء الأمور والمعلمين التربويين، وذلك ما أدى إلى زيادة مشاركة الطلاب في البرامج والأنشطة اللامنهجية.	1.1.1 - قانون الموازنة العامة الذي أقره مجلس الأمة، وقرار رفع المخصصات المالية للبرامج والأنشطة. 1.2.1 - صادر الديوان في وزارة التربية والتعليم، والجدول الدراسية لدى طلاب المدارس. 2.1.1 - كشوفات الحضور.	1.1.1 - قرار مجلس التربية والتعليم برفع المخصصات المالية للبرامج والأنشطة اللامنهجية. 1.2.1 - إصدار قرار من قبل قسم النشاط التربوي بوضع خطة تنفيذية للبرامج والأنشطة اللامنهجية وإدراجها ضمن الجداول الدراسية 2.1.1 تنفيذ 20 جلسة تثقيفية وتوعوية في كل مدرسة من المدارس الحكومية لتثقيف وتوعية 50 ألف ولي أمر ومعلم ومسؤول تربوي بأهمية	1.1 زادت ميزانية وزارة التربية والتعليم ضمن الموازنة العامة. 1.2 زيادة مشاركة الطلاب وتفاعلهم مع العمليات التعليمية وتطوير المهارات وتحفيز المواهب وتعزيز المشاركة لدى الطلاب. 2.1 50 ألف ولي أمر ومعلم ومسؤول تربوي في كل محافظة من محافظات الأردن خلال (2024-2025) أدرجوا في برامج التثقيف ورفع الوعي.	المخرجات

		البرامج والأنشطة أي بواقع 500 ولي أمر في كل جلسة.		الأنشطة
1.1.1.1. اذا تم رفع ميزانية وزارة التربية والتعليم أدى إلى تنوع وزيادة البرامج والأنشطة.	1.1.1 - قانون الموازنة العامة.	1.1.1 - تصويت مجلس النواب على رفع ميزانية وزارة التربية والتعليم.	1.1.1 - توصيات اللجنة المالية في مجلس النواب برفع ميزانية وزارة التربية والتعليم.	
1.2.1. ذلك يعزز في بناء شخصية الطالب وتزويدهم بالمهارات والكفاءات.	1.2.1 - الجداول الدراسية عند الطلبة.	1.2.1 - كتاب القرار	1.2.1 - إصدار قرار من قبل قسم النشاط التربوي بوضع خطة تنفيذية للبرامج والأنشطة اللامنهجية وإدراجها ضمن الجداول الدراسية والتعليم التي تم رفعها وإقرارها.	
2.1.1. نفذت جلسات التثقيف وذلك ما عزز مفهوم أهمية البرامج والأنشطة عند أولياء الأمور والمعلمين والمسؤولين.	2.1.1 - كشوفات الحضور والمتابعة.	2.1.1 - عدد الجلسات التثقيفية والتوعوية التي تم تنفيذها.	2.1.1 تنفيذ 20 جلسة تثقيفية وتوعوية في كل مدرسة من المدارس الحكومية لتثقيف وتوعية 50 ألف ولي أمر بأهمية البرامج والأنشطة أي بواقع 500 ولي أمر في كل جلسة.	

مصفوفة تقسيم العمل

المهام	الأنشطة الفرعية	الأنشطة	المخرجات
قيام قسم النشاط التربوي بإعداد خطة مالية للبرامج والأنشطة.	قرار مجلس التربية والتعليم برفع المخصصات المالية للبرامج والأنشطة اللامنهجية.	1.1.1 - توصيات اللجنة المالية في مجلس النواب برفع ميزانية وزارة التربية والتعليم.	1.1 زادت ميزانية وزارة التربية والتعليم ضمن الموازنة العامة.
إعداد فريق عمل للإشراف على تطبيق البرامج والأنشطة اللامنهجية.	إدراج البرامج والأنشطة اللامنهجية في الجداول الدراسية.	1.2.1 - إصدار قرار من قبل قسم النشاط التربوي بوضع خطة تنفيذية للبرامج والأنشطة اللامنهجية وإدراجها ضمن الجداول الدراسية والتعليم التي تم رفعها وإقرارها.	1.2 زيادة مشاركة الطلاب وتفاعلهم مع العمليات التعليمية وتطوير المهارات وتحفيز المواهب وتعزيز المشاركة لدى الطلاب.
وضع المادة التدريبية الخاصة في برامج التثقيف ورفع الوعي، البدء بتنفيذ برامج التثقيف ورفع الوعي.	توظيف مشرفين (الإرشاد التربوي) على البرامج والأنشطة اللامنهجية في المدارس الحكومية.	2.1.1 تنفيذ 20 جلسة تثقيفية وتوعوية في كل مدرسة من المدارس الحكومية لتثقيف وتوعية 50 ألف ولي أمر بأهمية البرامج والأنشطة أي بواقع 500 ولي أمر في كل جلسة.	2.1. 50 ألف ولي أمر معلم ومسؤول تربوي في كل محافظة من محافظات الأردن خلال (2024-2025) أدرجوا في برامج التثقيف ورفع الوعي.

مصفوفة المسؤوليات

المخرجات	الأنشطة	مسؤولية التنفيذ	شركاء تنفيذيين (إن وجد)	جهات شريكة (إن وجد)
1.1 زادت ميزانية وزارة التربية والتعليم ضمن الموازنة العامة.	1.1.1 - توصيات اللجنة المالية في مجلس النواب برفع ميزانية وزارة التربية والتعليم.	وزارة المالية، وزارة التربية والتعليم.		السفارات الأجنبية، المؤسسات الدولية المانحة.
1.2 زيادة مشاركة الطلاب وتفاعلهم مع العمليات التعليمية وتطوير المهارات وتحفيز المواهب وتعزيز المشاركة لدى الطلاب.	1.2.1 - إصدار قرار من قبل قسم النشاط التربوي بوضع خطة تنفيذية للبرامج والأنشطة اللامنهجية وإدراجها ضمن الجداول الدراسية والتعليم التي تم رفعها وإقرارها.	وزارة التربية والتعليم، قسم النشاط التربوي.		وزارة الشباب، وزارة الثقافة، مؤسسة ولي العهد، مؤسسات المجتمع المدني، اليونيسف.
2.1 50 ألف ولي أمر ومعلم ومسؤول تربوي في كل محافظة من محافظات الأردن خلال (2024-2025) أدرجوا في برامج التثقيف ورفع الوعي.	2.1.1 تنفيذ 20 جلسة تثقيفية وتوعوية في كل مدرسة من المدارس الحكومية لتثقيف وتوعية 50 ألف ولي أمر بأهمية البرامج والأنشطة أي بواقع 500 ولي أمر في كل جلسة.	وزارة التربية والتعليم	مؤسسات المجتمع المدني.	مؤسسات المجتمع المدني.

خطة العمل

الإطار الزمني للتنفيذ		الأنشطة	المخرجات
شهر	سنة		
1	2024	1.1.1 - توصيات اللجنة المالية في مجلس النواب برفع ميزانية وزارة التربية والتعليم.	1.1 زادت ميزانية وزارة التربية والتعليم ضمن الموازنة العامة.
3	2024	1.2.1 - إصدار قرار من قبل قسم النشاط التربوي بوضع خطة تنفيذية للبرامج والأنشطة اللامنهجية وإدراجها ضمن الجداول الدراسية والتعليم التي تم رفعها وإقرارها.	1.2 زيادة مشاركة الطلاب وتفاعلهم مع العمليات التعليمية وتطوير المهارات وتحفيز المواهب وتعزيز المشاركة لدى الطلاب.
2	2024	2.1.1 تنفيذ 20 جلسة تثقيفية وتوعوية في كل مدرسة من المدارس الحكومية للتثقيف وتوعية 50 ألف ولي أمر بأهمية البرامج والأنشطة أي بواقع 500 ولي أمر في كل جلسة.	2.1 50 ألف ولي أمر ومعلم ومسؤول تربوي في كل محافظة من محافظات الأردن خلال (2024-2025)

خطة الموارد والميزانية

الميزانية	التكلفة	المدخلات	الأنشطة	المخرجات
00	00	اللجنة المالية في مجلس النواب.	1.1.1 - توصيات اللجنة المالية في مجلس النواب برفع ميزانية وزارة التربية والتعليم.	1.1 زادت ميزانية وزارة التربية والتعليم ضمن الموازنة العامة.
25000	20000	البرامج والأنشطة اللامنهجية، تحسين البنية التحتية.	1.2.1 - إصدار قرار من قبل قسم النشاط التربوي بوضع خطة تنفيذية للبرامج والأنشطة اللامنهجية وإدراجها ضمن الجداول الدراسية والتعليم التي تم رفعها وإقرارها.	1.2 زيادة مشاركة الطلاب وتفاعلهم مع العمليات التعليمية وتطوير المهارات وتحفيز المواهب وتعزيز المشاركة لدى الطلاب.
15000	10000	المدرسين، القاعات التدريبية.	2.1.1 - تنفيذ 20 جلسة تثقيفية وتوعوية في كل مدرسة من المدارس الحكومية لتتقيف وتوعية 50 ألف ولي أمر بأهمية البرامج والأنشطة أي بواقع 500 ولي أمر في كل جلسة.	2.1 50 ألف ولي أمر ومعلم ومسؤول تربوي في كل محافظة من محافظات الأردن خلال (2024-2025)
00	00	اللجنة المالية في مجلس النواب.	1.1.1 - توصيات اللجنة المالية في مجلس النواب برفع ميزانية وزارة التربية والتعليم.	1.1 زادت ميزانية وزارة التربية والتعليم ضمن الموازنة العامة.

خطة المتابعة والتقييم

الهدف الخاص (1) زيادة تنوع البرامج والأنشطة اللامنهجية في المدارس الحكومية الأردنية لتحفيز التعلم وتطوير مهارات الطلاب والطالبات خارج الصف، ليصبح 20 برنامج ونشاط مفعّل خلال (2024 – 2025) في المدارس الحكومية.

نسبة الانجاز	خط الأساس	المسؤول	آلية جمع البيانات	أدوات التحقق	المؤشرات	المخرجات
		مجلس النواب	مجلس النواب، وزارة المالية.	1.1.1 - قانون الموازنة العامة الذي أقره مجلس الأمة، وقرار رفع المخصصات المالية للبرامج والأنشطة.	1.1.1.1 - قرار مجلس التربية والتعليم برفع المخصصات المالية للبرامج والأنشطة اللامنهجية.	1.1.1 زادت ميزانية وزارة التربية والتعليم ضمن الموازنة العامة.
		قسم النشاط التربوي	زيارة الموقع الالكتروني	1.2.1 - صادر الديوان في وزارة التربية والتعليم، والجداول الدراسية لدى طلاب المدارس.	1.2.1 - إصدار قرار من قبل قسم النشاط التربوي بوضع خطة تنفيذية للبرامج والأنشطة اللامنهجية وإدراجها ضمن الجداول الدراسية	1.2.1 زيادة مشاركة الطلاب وتفاعلهم مع العمليات التعليمية وتطوير المهارات وتحفيز المواهب وتعزيز المشاركة لدى الطلاب.

الهدف الخاص (2) زيادة الوعي بأهمية البرامج والأنشطة اللامنهجية بين أولياء الأمور والمعلمين والمسؤولين التربويين خلال (2024 – 2025).

المخرجات	المؤشرات	أدوات التحقق	آلية جمع البيانات	المسؤول	خط الأساس	نسبة الانجاز
2.1 50 ألف ولي أمر ومعلم ومسؤول تربوي في كل محافظة من محافظات الأردن خـلال (2024-2025) أدرجوا في برامج التثقيف ورفع الوعي.	2.1.1 تنفيذ 20 جلسة تثقيفية وتوعوية في كل مدرسة من المدارس الحكومية لتثقيف وتوعية 50 ألف ولي أمر ومعلم ومسؤول تربوي بأهمية البرامج والأنشطة أي بواقع 500 ولي أمر في كل جلسة.	كشوفات الحضور.	المشرفين التربويين	قسم النشاط التربوي		

خطة الاستدامة

نوع الاستدامة	الإجراءات لتحقيق الاستدامة
استدامة مؤسسية	مشرفون البرامج والأنشطة من خلال مديرية التعليم وقسم النشاط التربوي في وزارة التربية والتعليم
استدامة مالية	الحفاظ على قرار رفع المخصصات المالية لقسم النشاط التربوي، والعمل على زيادتها مستقبلاً.
استدامة برامجية	البرامج والأنشطة التي سيتم اعتمادها ضمن الجداول الدراسية للطلبة داخل المدارس الحكومية والعمل على تطويرها لتوائم احتياجات الطلبة ومواكبة هذه التطورات مع تطورات العصر



المعهد السياسي لإعداد القيادات الشبابية
Political Institute For The Preparation Of Youth Leaders



وزارة الشباب
قراراتنا ... مستقبلنا



الحكومة الشبابية الأردنية
Jordanian Youth Government

المعهد السياسي لإعداد القيادات الشبابية وزارة الشباب

الحكومة الشبابية - البرلمان الشبابي

+962 79 9565 667

info@shababgovjo.org



www.shababgovjo.org